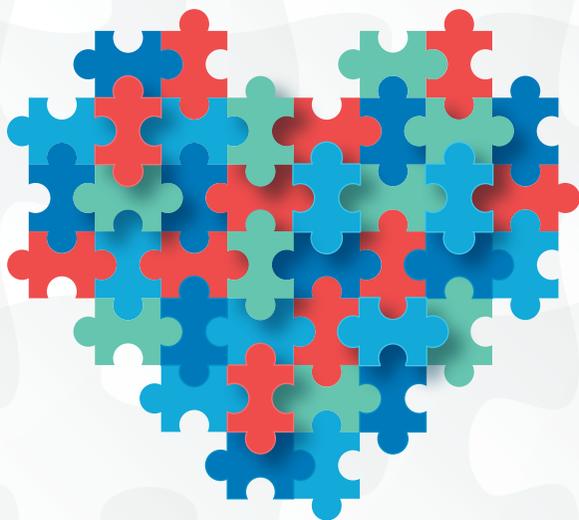


SAÚDE BUCAL DAS PESSOAS COM AUTISMO





GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
Hélder Zahluth Barbalho

SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE PÚBLICA
Rômulo Rodvalho Gomes

SECRETÁRIO ADJUNTO DE GESTÃO DE POLÍTICAS DE SAÚDE
Sipriano Ferraz Santos Júnior

SECRETÁRIO ADJUNTO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA
Ariel Dourado Sampaio Martins de Barros

COORDENADORA ESTADUAL DE POLÍTICAS PARA O AUTISMO
Nayara Barbalho da Cruz

COORDENADORA ESTADUAL DE SAÚDE BUCAL
Alessandra Amaral de Souza

ELABORAÇÃO

Alessandra Amaral de Souza
Marlúcia Oliveira Luz
Nayara Barbalho da Cruz
Paloma Lima Mendes Medeiros de Souza
Rhamir Saulo Assef Souza

A Higiene Bucal

A higiene bucal é considerada uma atividade essencial da vida humana, portanto, a escovação dos dentes precisa fazer parte da rotina diária de todos, incluindo as pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A ausência ou desempenho incorreto desta atividade pode resultar em aparecimento de cárie, dores, infecções dentárias, dentre outros.



RECOMENDAÇÕES SOBRE A ESCOVA DE DENTE



Muitas pessoas com autismo apresentam dificuldades sensoriais significativas e o tamanho da escova pode causar desconfortos consideráveis a ponto de impossibilitar a realização da higiene bucal. Portanto, atente-se para as orientações a seguir:

1 Priorize escova com cerdas macias ou extras macias;

2 Inicie o processo de escovação com a escova de menor cabeça e aos poucos aumente o tamanho da escova.

3



Escova de cabo longo

Indica-se uma escova de cabo longo quando a higiene bucal não é realizada pela própria pessoa com TEA, assim a mão do (a) executor (a) se mantém mais distante do rosto da pessoa e diminui o desconforto do contato. Quando a pessoa realiza a higiene bucal sozinha, pode usar uma escova indicada à sua idade, ou seja, cabo curto para crianças e longo para adultos.

4



Algumas pessoas com autismo têm preferências por sensações de vibração e movimento, por isto, o uso de escovas elétricas e Z-vibe podem facilitar esse processo.



RECOMENDAÇÕES SOBRE O DENTIFRÍCIO

O dentifrício ideal é aquele que contém flúor em sua formulação, para prevenção da doença cárie, desde a erupção do 1º dente.

A indicação é uma quantidade pequena de creme para a boca toda. Indica-se um dentifrício convencional (neutro) sem sabor atraente (uva, morango, etc.) para facilitar o descarte do creme dental.

TREINANDO A ABERTURA DA BOCA

Algumas pessoas com autismo podem apresentar dificuldades para abrir a boca no momento da escovação ou permanecer em um determinado período de tempo com elas abertas.

Desta forma, recomenda-se:

1 Indicar contagem de tempo em voz alta dividindo em setores para que se dê previsibilidade à ação e diminua a ansiedade.

2 Dividir a boca em 4 quadrantes (traçar uma linha imaginária, vertical, passando pelo centro nariz e outra, horizontal, que passe pelo meio dos lábios, assim formam-se os quatro quadrantes) e realizar a contagem em um quadrante por vez.



3 A cada quadrante realizado oferecer um reforço positivo (disponibilizar um brinquedo de preferência, uma brincadeira específica, feedbacks sociais como "Isso, muito bem!", etc.);

4 Alguns vídeos podem ser utilizados previamente para ajudar nesta ação, como por exemplo, "Dino na dentista". O vídeo pode ser acessado pelo link: <https://youtu.be/mxeOEm-GlgY>.



Utilizando Recursos e estratégias para treinar a escovação dos dentes



1 Recursos visuais que orientam o passo a passo do processo de escovação são peças fundamentais na aprendizagem e seguimento desta atividade.

2 Utilizar objetos concretos também facilita essa compreensão. Podem-se usar fantoches, brinquedos, personagens preferido, etc.

Ensinando uma pessoa no espectro Autista a escovar os dentes

Sequência de imagens para auxiliar no processo de Higiene Bucal





FIGURA 1: Recomenda-se que a pessoa com autismo apresente pré-requisitos de coordenação motora fina para iniciar a escovação de forma independente. Caso não consiga realizar sozinho, o responsável deve auxiliá-lo em habilidades como:

- pegar na escova corretamente;
- enroscar a tampa do dentífrício;



FIGURA 2: A figura 2 mostra o menino com a escova do lado ESQUERDO. As atividades são sempre iniciadas do lado esquerdo e terminadas do lado direito. São indicados movimentos rotacionais com as cerdas da escova inclinadas em relação ao dente da criança. Os movimentos circulares podem ser acompanhados de contagem numérica, muito apreciada por pessoas com TEA. A cada sequência, deve-se contar junto com a pessoa até 10, em voz alta: “-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10”, e em seguida usar o reforço social: “-MUITO BOM!” Isso ajuda a repetição da ação.



FIGURA 3: Mostra o menino escovando os dentes da frente, tanto superiores quanto inferiores.



4



FIGURA 4: Escovar o lado DIREITO. São indicados movimentos rotacionais com as cerdas da escova inclinadas em relação ao dente da criança. Os movimentos circulares podem ser acompanhados de contagem numérica, junto com a criança, de 1 até 10, em voz alta.

5



FIGURA 5: Fazer bochecho e cuspir. Muitas pessoas não sabem fazer bochecho nem mesmo cuspir, e precisam de um treino diário para conquistar essa ação. A importância do cuspir é fundamental para eliminar o excesso do dentifrício fluoretado, que não deve ser ingerido. Essa ação pode ser treinada diariamente até que a criança a conclua com êxito.

6



FIGURA 6: A pessoa precisa de uma representação de que a atividade está finalizada. Indica-se que seja colocado ao lado DIREITO um copo para guardar a escova e o dentifrício, sinalizando o término da atividade.



PARA NÃO ESQUECER!

- 1 Orienta-se visita ao cirurgião-dentista no mínimo 2x ao ano;
- 2 A educação bucal deve ser iniciada desde os primeiros anos de vida da pessoa;
- 3 Realizar a higiene bucal pelo menos 3 vezes ao dia;
- 4 Ser paciente e ter cautela ao realizar os treinos de escovação de dentes da pessoa com autismo;
- 5 Atentar-se para as dificuldades sensoriais e comportamentais da pessoa com autismo;
- 6 Buscar suporte profissional em casos de dúvidas e outras orientações.

PARA SABER MAIS



@saudebucalestadual

@cepa_pa





#SaúdeBucalPorTodoOPará

Coordenação Estadual de Saúde Bucal

Tv. Lomas Valentinas, nº 2190 - Bairro: Marco

CEP: 66.093-667 – Belém-PA

Fone: (91) 4006-4219

E-mail: coordsaudebucal@yahoo.com.br



Coordenação Estadual de Políticas para o Autismo

Tv. Lomas Valentinas, nº 2190 - Bairro: Marco

CEP: 66.093-667 – Belém-PA

Fone: (91) 98480-7741 (somente whatsapp)

Site: www.saude.pa.gov.br/autismo

E-mail: cepa.autismo@sespapa.pa.gov.br

Instagram: @cepa_pa



SECRETARIA DE
SAÚDE PÚBLICA



www.saude.pa.gov.br

   /sespapara